

Interviewleitfaden SchülerInnen

Die Fragen beziehen sich **nicht** auf die **Hauptfächer**, sondern auf den Einsatz des Rückmeldebogens in allen anderen Fächern.

Den Rückmeldebogen eines Faches beim Interview der Schülerin / dem Schüler präsentieren.
2b – Biologie; 1a/b – GW, PH, oder BU

1. Zum Semester (2b nachher, 1a/b unmittelbar vorher) habt ihr eure Leistungen mit Hilfe des Rückmeldebogens gegenseitig eingeschätzt. Zuerst habt ihr für eine Mitschülerin / einen Mitschüler den Rückmeldebogen ausgefüllt und sie/er für dich, dann habt ihr zu zweit darüber gesprochen. Erinnerst du dich?
Wie ist das Gespräch aus deiner Sicht verlaufen? (in Richtung respektvoller, wertschätzender Umgang)
2. Manchmal oder oft/selten strengst du dich an, um gute Leistungen zu erbringen. (z.B. gut präsentieren; schönes Plakat gestalten, Mappe sauber führen; in der Gruppe aktiv beteiligen; über einen Inhalt gut Bescheid wissen; im Internet oder in Büchern lesen usw.)
Warum strengst du dich an?
3. Manchmal oder oft/selten strengst du dich nicht an, um gute Leistungen zu erbringen?
Warum nicht?
4. Hier siehst du einen Rückmeldebogen des Faches In welchen Bereichen möchtest du gute Leistungen erbringen?
Warum in diesen Bereichen, warum sind diese für dich wichtig?
5. In welchen Bereichen ist es dir nicht so wichtig gute Leistungen zu erbringen?
Warum nicht?